

### Verslag GMR VERGADERING 11-02-2019

<b>School:</b>	De Wetering te Zeewolde
<b>Aanvang GMR leden:</b>	<b>18.30 uur</b>
<b>Aanvang RvT leden:</b>	<b>18.30 uur</b>
<b>Aanvang CvB; Geurt Morren:</b>	<b>20.15 uur</b>
<b>Aanwezig GMR:</b>	Ruben, Elja, Janneke (notulist), Judith, Annemieke , Karin W, Karin K, Tima
<b>Aanwezig RvT:</b>	Rixt, Fonny, Henno, Nicolette
<b>Afwezig met kennisgeving:</b>	Bart, Deborah, Sander
<b>Afwezig zonder kennisgeving:</b>	Geen

#### **1. Gezamenlijke opening met de Raad van Toezicht**

De voorzitter opent de vergadering en heet een ieder welkom. Een speciaal welkom aan de leden van de Raad van Toezicht.

Met de Raad van Toezicht hebben we een open gesprek gehad over de eerste maanden na de fusie. Hoe is deze geland in de organisatie, hoe verlopen de onderlinge samenwerkingen en wat zijn de verschillende rollen van de GMR en RvT.

Voor de volgende vergadering met de RvT zullen we wel een kleine agenda opstellen, voor deze bijeenkomst was het prima om op deze manier met elkaar in gesprek te gaan.

De ervaring van de GMR is dat er een goed gevoel heerst en dat we een positieve start hebben gemaakt. We hebben allemaal het gevoel dat het CvB open. Transparant en oprecht is. Dit vinden alle aanwezigen ook erg belangrijk.

Tevens is er geconstateerd dat er op bestuurlijk niveau veel gaande is, de fusie wordt daar al vorm gegeven, echter is de beleving op de scholen nog niet zo. Hier leeft men nog heel erg in hun eigen cultuur. Daar ligt wat ons betreft dan ook een aandachtspunt, welke overigens ook als zodanig opgenomen is in het strategisch beleidsplan. Acties die op dit gebied al wel genomen zijn, zoals de audits die door collega's op andere scholen afgenomen worden, worden door alle scholen als iets positiefs ervaren.

De snelheid waarmee de fusie tot stand is gekomen heeft wel zijn/haar sporen achter gelaten. Niet iedereen is volledig op de hoogte van wat er in de Fusie Effect Rapportage is vastgelegd en wat in de nabije toekomst nog allemaal geformaliseerd moet worden. Met het CvB is hierover afgesproken dat in de komende 4 jaren alle protocollen e.d. over tafel bij de GMR zullen gaan.

Tevens hebben we gesproken over de rol van de RvT, welke absoluut geen bestuursrol is. Er dient een bepaalde mate van afstand te zijn tussen CvB en RvT, zonder dat deze onpersoonlijk wordt. Het RvT is zelf ook zoekende naar hoe zij hun rol goed in kunnen vullen. De RvT zal de kaders scheppen waarbinnen de RvT acteert. (denk hierbij bijv. aan het definiëren van kwalitatief goed onderwijs, wat zijn de financiële kaders waarbinnen het CvB beweegt etc.)

Samen hebben we vooral afgesproken dat we als GMR, MR, als medewerker en als ouder zoveel waar nodig ons geluid zullen laten horen, om optimale betrokkenheid en positieve invloed te garanderen.

## 2. **Vaststellen notulen voorgaande vergadering (d.d. 7-01--2019) en de actiepuntenlijst**

Er zijn geen opmerkingen. Wel is het goed om de tekst nog een keer door de spellingscontrole te halen. Hier en daar staan wat typo's.

De acties staan op de agenda of zijn inmiddels opgepakt.

Het CvB gaat een overzicht maken van de protocollen en zal met Ruben en Deborah overleggen welke protocollen wanneer worden opgepakt.

Het verslag wordt goedgekeurd.

De afspraak is om het vastgestelde verslag zonder actiepunten door te sturen naar Karianne, zodat zij deze beschikbaar kan stellen op de site.

## 3. **Mededelingen vanuit de scholen:**

Flevosprong: na de voorjaarsvakantie start een 3<sup>e</sup> kleutergroep

't Wold: er is onverwacht een ouder van een leerling overleden. De oudste kinderen hebben ook op 't Wold gezeten.

De Brandaris: hier zal ook een 3<sup>e</sup> kleutergroep starten. Gelukkig is de vacature intern opgelost.

De GMR bespreekt het dilemma om i.v.m. het moeilijk kunnen aantrekken van leerkrachten om mensen aan te trekken die niet bevoegd zijn om zelfstandig voor de klas te staan. Dit is een verzwarende factor voor de leerkracht uit het vaste team.

We zullen aan Geurt de vraag stellen wat Ante gaat doen om bijv. jonge leerkrachten aan te trekken.

## 4. **Ingekomen en uitgaande post/email**

### **Mail van Elja over de subsidieaanvraag hoogbegaafdheid**

De subsidieaanvraag is gedaan.

### **Mail van Sander over de werkverdeling.**

Ter info zit de werkverdeling flyer vanuit het bestuur toegevoegd bij de agenda. Het onderwerp is gepland voor de vergadering in maart.

### **Mail van Judith over het werkdrukakkoord**

De scholen in Zeewolde ontvangen het dubbele aan werkdruk verlagende middelen. De scholen in Dronten krijgen dit vanaf volgend schooljaar ook.

## 5. **Rooster van Aftreden**

Oproep aan de leden om z.s.m. aan Deborah door te geven wat de wensen hieromtrent zijn.

## 6. Scholing MR compleet cursus

Inmiddels zijn de data bekend. Het zijn twee avonden.

Cursus data:

### Sessie 1

maandag 11 maart of  
maandag 18 maart

### Sessie 2

Dinsdag 19 maart of  
Maandag 25 maart

De locaties zullen z.s.m. gecommuniceerd worden.

Daarna graag spoedig aangeven bij Deborah door zowel de GMR als de MR leden voor welke data wordt gekozen.

## 20:15 uur CvB sluit bij ons aan.

De GMR leden brengen de volgende punten in om met het CvB te bespreken naast de punten die al op de agenda staan (agendapunt 7):

- Mag het strategisch beleidsplan gedeeld worden?
- Deze vraag geldt ook voor het mobiliteitsplan
- In het Antepplan lijkt het hoofdstuk over passende onderwijs nog niet goed te staan
- In de formatie lijkt het erop dat Zeewolde er op achteruit gaat wat betreft de formatie. Klopt dit en hoe gaat de 'afvloeiing' dan plaatsvinden?

## 7. Diverse punten vanuit CvB:

**a. Het Antepplan:** Geurt geeft aan dat de aanpassingen die we de vorige vergadering hebben besproken bijna allemaal zijn overgenomen. Behalve het stuk over passend onderwijs op blz 4. Hier staat nog de oude tekst. Achterin op blz. 23 staat een nieuw stuk. Geurt geeft aan dat elke school de keus heeft om passende onderwijsgelden in te zetten zolang dit maar binnen de formatie past. Vanuit passend onderwijs kan Geurt zich erin vinden dat het gewoon is dat er per school twee IB-dagen zijn. Meer of minder is aan de school met daarbij de hiervoor genoemde voorwaarde.

Er is onduidelijkheid bij de GMR leden of het passende onderwijsgeld nu wel of niet in de formatie is opgenomen. Geurt geeft aan dat de passende onderwijsgelden nog opgeteld moeten worden bij de formatie (vanuit het allocatiemodel).

Alle directeuren hebben de formatiegelden inmiddels ontvangen waar ze recht op hebben o.b.v. het allocatiemodel incl. de passend onderwijsgelden. Er is nog 1 formatieplek beschikbaar voor een school. De directeuren zullen hun voorgestelde formatie verantwoorden aan het CvB. Donderdag 14 februari zullen de eerste gesprekken worden gevoerd met de directeuren. De verwachting is dat er voldoende leerkrachten zijn binnen de stichting. De scholen in Zeewolde houden recht op de verdubbeling van de Slobgelden. Er hoeven dus geen mensen 'naar huis'.

Op de vraag van de GMR om onduidelijkheid m.b.t. de passend onderwijs gelden de volgende keer te voorkomen, geeft Geurt aan dat er volgend jaar zal worden opgenomen of de formatie incl. of excl. passend onderwijs gelden is.

**NB:** Inmiddels is er na de GMR vergadering mailwisseling geweest over het wel of niet incl. zijn van de passend onderwijs gelden. Ruben heeft met het CvB gesproken en het volgende is hierover gecommuniceerd:

De Fte aantallen genoemd in het ANTEplan zijn gebaseerd op de leerlingaantallen van 1/10/18 en geven dus alleen richting. In tegenstelling tot wat de GMR begrepen heeft, zitten de passend onderwijs gelden hier al wel bij in.

De formatie binnen ANTE wordt bepaald op basis van de verwachte leerling aantallen op 1/8/19. Er zijn scholen die te maken hebben met groei t.o.v. van dit jaar en er zijn scholen die te maken hebben met krimp. Dit heeft zijn effect op de toedeling van formatie per school voor volgend jaar.

De directeuren hebben inmiddels een up-to-date voorstel ontvangen per school en zijn hierover gezamenlijk in gesprek met het CvB.

Het volgende is afgesproken aangaande de instemming met het Bestuursformatieplan:

- Instemming huidig Anteplan zal pas gegeven worden nadat de directeuren en PGMR akkoord zijn met de toedeling van de formatie. Verwachting dat dit rond is, is begin mei.
- In de komende jaren is het ons streven dat de GMR instemming geeft **vooraf** op het ANTEplan, wat puur en alleen de richting aangeeft van hoe we tot de definitieve formatie komen en **achteraf** instemming geeft op het definitieve formatieplan
- Bij instemming op het ANTEplan in de toekomst geeft de GMR het signaal af dat we er *vertrouwen* in hebben dat het CvB in samenspraak met de directeuren volgens de in het ANTEplan aangegeven methodiek tot een eerlijke en goede verdeling komt per school.

Voor het aankomende schooljaar krijgt iedere school wat hem toekomt (gebaseerd op leerlingaantallen en passend onderwijs gelden) en daar waar knelpunten ontstaan doordat er minder formatie beschikbaar is dan noodzakelijk (bijvoorbeeld ontstaan doordat er afgelopen jaren meer formatie beschikbaar was en hierdoor verplichtingen aangegaan zijn) zal de directeur met het CvB in gesprek gaan hoe dit op te lossen.

Uiteindelijk moeten we in de toekomst naar 1 methodiek van toedelen van formatie. Het CvB begrijpt dat dat niet in één keer kan. Daarover blijft hij dus in gesprek met de directeuren.

**WTF:** Elles Koops geeft een mondelinge toelichting op de werktijdfactor (Wtf). De stichting wil naar een 40-urige werkweek gaan waarbij 1 dag werken staat voor 0,2 fte. Werkt iemand bijv. 3 dagen dan werkt iemand 0,6 fte en niet zoals nu bijv. 0,63 fte. Binnen de cao is al een paar jaar de mogelijkheid om dit te doen.

Je ziet in het land dat stichtingen hiertoe overgaan. Ook vanwege het gelijke 5 dagen model dat populair is.

Leerkrachten kunnen hun huidige Wft houden maar er zal door het CvB wel worden gestuurd op de daadwerkelijke invulling van de huidige Wft. Sowieso worden nieuwe leerkrachten o.b.v. 0,2

fte per dag aangenomen.

**Mededeling:** Werkdruk verlagende middelen. Onderzoek laat zien dat de werkdruk verlagende middelen gelijk gebleven zijn t.o.v. verleden jaar. De scholen in Zeewolde ontvangen het dubbele. Ondanks dat hier geen financiële dekking voor is, worden de scholen in Zeewolde hier niet op gekort. Zij krijgen wat is afgesproken. De scholen in Dronten krijgen dit vanaf volgend schooljaar ook.

## 8. Rondvraag & Sluiting

Er is een vraag over het mobiliteitsprotocol. Wordt alles openbaar hiervan? Gaat het op bijv. de website gedeeld worden? Geurt geeft aan dat hij voor transparantie is en dat dit wat hem betreft geen probleem is om op de website te zetten.

Als het gaat om het beschikbaar stellen van protocollen in het algemeen is hier wat terughoudender in. Wel bekend stellen bij de leerkrachten.

Verder adviseert de GMR om alle stukken op een aparte plek te zetten voor het personeel met een link naar het document. Zo kan altijd de meest recente versie worden geopend. Het CvB zal het mobiliteitsprotocol nu in eerste instantie naar alle directeuren sturen met verzoek om het naar de personeelsleden door te sturen.

Geurt geeft aan dat er nog nader bepaald zal worden of de stukken openbaar voor de buitenwereld worden of niet. Tevens geeft hij aan dat er binnenkort een besluit komt of er met Microsoft of Google gewerkt gaat worden.

Er wordt gevraagd of het strategisch beleidsplan gedeeld mag worden met de MR. Het antwoord hierop is bevestigend.

De GMR uit zijn zorg voor het toenemende leerkrachtentekort. Tevens wordt er aangegeven dat het inzetten van mensen die onder supervisie moeten staan van de leerkracht verzwarend werken voor de leerkracht.

Het CvB geeft aan dat het lerarentekort prioriteit heeft. Het is de wens van het CvB om een volgende keer met de GMR hierover te sparren.