

Edugraphic

ANTE - Basisprincipes Onderwijs op Afstand



Online Platform Ante (OPA)

ZIEN

De leerkracht bereikt minimaal wekelijks elke leerling

In groep 1 en 2 : minimaal wekelijks videobellen met (kleine) groep en leerkracht
Vanaf groep 3 : minimaal dagelijks contact/instructie aanbieden
Team : minimaal wekelijks contact als team via hangout/meet

STRUCTUUR

Vanaf groep 4: Classroom is het hoofdplatform.

Ouders en leerlingen kunnen hier alle informatie vinden die zij nodig hebben voor het werken thuis. In classroom zijn ook allerhande verwijzingen te vinden die ondersteunend kunnen zijn voor het onderwijs thuis.

INSTRUCTIE

In groep 1 en 2 wordt minimaal 2 x per week instructie gegeven.
Vanaf groep 3 is er sprake van dagelijks minimaal 1 (verlengde) instructie.

Dit kunnen instructies van eigen makelij zijn en/of vanuit externe kanalen.

VERWERKING

Als we online leren op afstand is de verwerking digitaal. Tijd, resultaten en synchroon/a-synchroon instrueren zijn zichtbaar.

Er kan sprake zijn van een combinatie van digitale en papieren verwerking.

CONTROLE

In groep 1 en 2 is er een minimale 'check' die elke week 1 x plaatsvindt.

Vanaf groep 3 is er minimaal dagelijkse controle (dat kan doordat de leerlingen digitaal werken).

TOETSEN

Voor de leerlingen van groep 1 en 2 stellen we het invullen van de observatielijsten uit totdat de leerlingen weer terug zijn op school.

Vanaf groep 3 is er een dagelijkse controle mogelijk i.c.m. methodegebonden toetsen.

Hoe de ANTE-scholen omgaan met de afname van de methode-onafhankelijke toetsen is nog niet geheel bekend. Besluitvorming hierover volgt nog.

BASISINHOUD

Kernvakken met de kerndoelen aanbieden en controleren.

Overige vakken aanbieden naar keuze. Rekening houdend met de draagkracht en mogelijkheden van de leerling, zijn/haar thuisbasis en de leerkracht.

TALENTEN INHOUD

Voor de plus-/talentengroep is er digitale uitdaging gegarandeerd (deze wordt online aangeboden).

Minimaal 1 x per week is er aandacht voor een alternatieve opdracht. Hierbij kun je bijvoorbeeld denken aan een creatieve opdracht, een techniek activiteit, wereldoriëntatie, etc.

BELASTBAARHEID

Het contact tussen ouders, leerlingen en de leerkracht verloopt binnen de reguliere schooltijden. Voor feedback van leerkracht naar leerlingen en/of ouders geldt hetzelfde tijdskader. Hier is sprake van contact vanuit thuis naar school en vice versa.

Na de reguliere schooltijd kan de leerkracht eenzijdig contact zoeken met de thuisbasis. (Uiterlijk tot 17.00 uur).

OUDERS

Onze scholen vragen om feedback bij langere periode van thuisonderwijs. Op klasniveau communiceert de leerkracht met de leerling/ouders over de dagelijkse praktische inhoud, inzet en resultaat van de lessen. Op schoolniveau stuurt de directie van de school eens per 6-8 weken een korte enquête naar de ouders toe om hen te (be-)vragen over hun bevindingen/aanbevelingen. Deze data vanuit enquêtes worden meegenomen naar het jaarevaluatiemoment van de scholen.

IB-ERS

De IB-ers coördineren de leerlingenzorg, overige specifieke manieren van aanpak voor leerlingen en hebben afstemmingsgesprekken met de teamleden. Zij voeren, voor zover mogelijk, het reguliere pakket op afstand uit.

Samenwerken aan Effectief leren op
afstand?

Tot je dienst!

OPA

