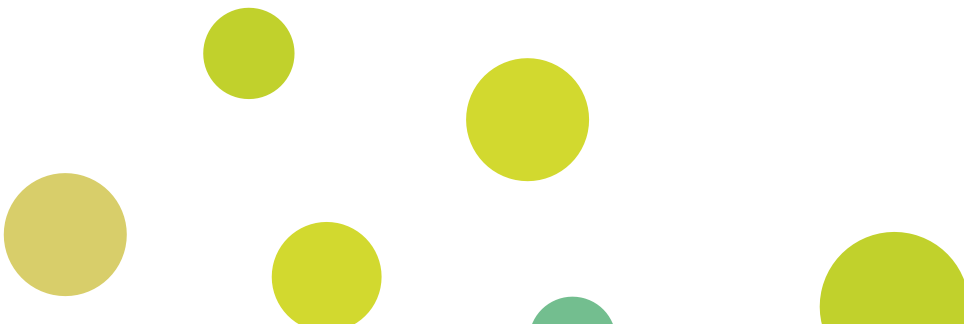




# Ante nieuws

Voorjaar  
2021





## 1 + 1 = 3

Wat is jouw volgende stap? Die vraag staat dit jaar centraal. Bij de meeste scholen kon Geurt nog langsgaan begin dit schooljaar om deze vraag te stellen; aan jou persoonlijk, aan jullie als team en aan ons als stichting. Misschien zit jouw/jullie antwoord daarop al wel in de lege pot...?

In de vorige nieuwsbrief vertelde Marjolein Kleijer haar verhaal. Haar directeur vroeg haar: "Wanneer ga je die opleiding nu echt doen?" en dat zette haar aan tot het nemen van haar volgende stap. Dit schooljaar heeft de OPA-werkgroep velen van ons op weg geholpen in onze plotselinge online start. En zo zijn er zo enorm veel meer mooie voorbeelden om ons heen.

In het zetten van een volgende stap hebben we juist ook vaak een ander nodig: een vraag, een aanmoediging, een voorbeeld, een... Wat kunnen we daarin veel voor elkaar betekenen; naar elkaar als collega's onderling, naar ouders en naar kinderen toe. Maar ook ouders of kinderen kunnen veel naar ons toe betekenen, of we worden juist geïnspireerd door mensen van buiten Ante.

In deze nieuwsbrief kun je daarom dit soort verhalen lezen. Veel leesplezier!

- Blz. 3 Vooraf: Hulp vragen is moedig!
- Blz. 4 Uitgelicht: Ieder kind zijn eigen ontdekkingsreis
- Blz. 5 Hoogbegaafdheid Onderwijs
- Blz. 6 Ouderbetrokkenheid in corona-tijd
- Blz. 7 Social media als middel om reclame te maken voor je sch
- Blz. 8 Plezier uitstralen in wat je doet!
- Blz. 8 Geniet!
- Blz. 9 Een nieuw gezicht...
- Blz. 9 Ante-Allen

*'Wat is het moedigste dat je ooit hebt gezegd?' vroeg de jongen.*



*'Help,' antwoordde het paard.*

Vernieuwend

Betekenisvol

Talentvol



## Hulp vragen is moedig!

### Het stimuleert samenwerking en stimuleert de ontwikkeling van latent aanwezig talent!

Het zijn gekke tijden: Corona, online onderwijs, sneeuw, en dan weer naar school, terwijl online nu juist handig was geweest. Maar ik wil mijn respect voor jullie uitspreken. Jullie flexibiliteit is super. Jullie passen je continu aan. Petje af hoe jullie dat met elkaar oppakken.

Professor Stevens heeft het over drie belangrijke zaken in het onderwijs en in ontwikkelingen: relatie, competentie en autonomie. Net als Rita Pierson (van die tedtalk, weet je nog?) geeft hij aan dat goede relaties de ontwikkeling van kinderen stimuleert. Slechte relaties kunnen de ontwikkeling juist verstoren. Daarnaast moet je als kind een aantal zaken kunnen om zelfstandig te kunnen functioneren. Ik denk dan aan samenwerken, kritisch denken, burgerschap kenmerken, helder communiceren met de juiste middelen, karakterontwikkeling en creativiteit om zaken anders op te lossen. Maar in een snel veranderende wereld roept dat bij mij allerlei vragen op:

- Welke vakken of competenties vinden we dan eigenlijk belangrijk? Waarom moeten kinderen leren wat ze nu leren? Wat hebben ze daar in de toekomst aan? Als wij de basis in het basisonderwijs leggen, wat moet er dan in die basisopleiding voor vakken zitten?
- Hoe zorg je voor goede relaties met kinderen, ouders en als teamleden onder elkaar?
- Hoe werk je aan je vakinhoudelijke competenties? Hoe werk je samen en leer je van elkaar?
- Hoe ontwikkel je met de grote verschillen tussen kinderen de competenties van deze kinderen?
- Hoe betrek je op tijd hulp wanneer ouders en/of kinderen meer hulp nodig hebben?

Zo maar een aantal vragen waar je anderen bij nodig hebt in de school en die je niet alleen kunt bepalen. Dus vragen we anderen om hulp om samen te verwoorden wat we naar de toekomst toe belangrijk vinden. Hulp vragen vinden we vaak lastig, maar het geeft anderen de kans om je te helpen. Samenwerken begint vaak met iemand die de ander om hulp vraagt. En door te leren van elkaar word je allemaal sterker!

Want wat wil je dat kinderen later over jou als meester of juf zeggen? Oftewel hoe wil je herinnerd worden? Wat is jouw volgende stap om door te groeien naar dat beeld, die leerkracht die je wilt zijn voor kinderen?

In de personeelskamer staat een droppot met dropvoetjes en de vraag 'Wat is je volgende stap?' Zou je een klein berichtje aan me willen sturen met een antwoord op die vraag? Of stop die briefjes in de pot en stuur de lege droppot met die briefjes erin aan me terug. Ik vind het leuk om jullie ontwikkelstappen te lezen. Het laat mij zien hoe ieder in onze organisatie ontwikkelt, niet omdat het moet, maar omdat het mag!

Ik zie steeds meer scholen steeds meer inclusiever worden. Denk eens met elkaar na hoe dat kan in de organisatie als jullie school. Want jullie kunnen dat! Kijk [hier](#) nog eens die tedtalk van Rita Pierson, elk kind heeft een kampioen nodig. Veel succes met het samen vormgeven aan een krachtige school!

*Geurt Morren, College van Bestuur Ante*

## HALL OF FAME

### Ieder kind zijn eigen ontdekkingsreis

Eind 2019 heb ik de knoop voor mezelf doorgehakt: ik ga alles op alles zetten om op een basisschool voor de klas te mogen staan. Ik ben Esther Koolstra, moeder van drie kinderen en in 2015 van Nijmegen naar Dronten verhuisd. Hiervoor werkte ik als journalist voor een regionaal dagblad en in de horeca.

Met de vraag: 'Wat moet ik doen om voor de klas te komen?' klopte ik aan bij Renée Lelieveld op de Flevosprong. Gelukkig zag zij ook iets in dit idee, evenals Geurt en zo ben ik in september begonnen aan de deeltijdopleiding Pabo aan Windesheim in Almere en kon ik daarnaast aan het werk op De Flevosprong. Ik sta met ongelooflijk veel plezier – samen met Dorien Zwanenburg - voor groep 3A. Daarnaast doorloop ik stages van de opleiding, onder andere op De Brandaris. Ik hoop een juf te zijn die haar leerlingen heel bewust ziet en daar op inspeelt. Een juf die zich realiseert in het moment wat een ontdekkingsreis de basisschooltijd is voor kinderen.

*Esther Koolstra, LWT-er*



Vernieuwend

Betekenisvol

Talentvol

## Hoogbegaafdheid Onderwijs

Passend onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Binnen Ante doet elke school dat nog op zijn eigen manier. En die autonomie moet er natuurlijk blijven! Maar daarnaast ontwikkel je je pas als je input krijgt. Dit kan door het volgen van een studie of cursus, maar ook door het leren van elkaar middels intervisie en contact met andere scholen. Ook hierbij geldt de regel  $1 + 1 = 3!$  Goede en werkbare ideeën die gedeeld worden met elkaar zorgen voor een uitbreidende olievlek binnen Ante.

Kijkend naar hoogbegaafdheid zie ik hier heel veel mogelijkheden. Op dit moment is er regelmatig contact tussen de HB-coördinatoren van Ante binnen Dronten (HBC). Geheel online zijn we bezig met het gezamenlijk beleidsplan voor HB-onderwijs in Dronten. Maar ook worden er materialen en ideeën uitgewisseld. Om het onderwijs aan (hoog) begaafde leerlingen goed vorm te geven heeft elke school binnen Ante nu een HB-coördinator. Volgend jaar worden zij vanuit Ante ook gefaciliteerd om het beleid op de school goed vorm te geven. Hierbij kan de input van de HBC worden gebruikt om het beleid in de eigen school goed op poten te zetten. Daarnaast hebben alle HB-coördinatoren ook toegang tot een digitale bibliotheek met allerlei materialen die geschikt zijn voor deze doelgroep. Deze materialen zijn vrij te gebruiken.

Inmiddels is het bijna helemaal rond: Volgend jaar komt er een bovenschoolse plusklas voor alle basisscholen in Dronten. Het betreft de groepen 6 en 7. Voor de zomervakantie kunnen de leerlingen aangemeld worden en de planning is om na de herfstvakantie van start te gaan. Informatie hierover volgt nog. Voor de bemensing van deze groepen zijn we nog op zoek naar leerkrachten (1 dag per week). Als je hier interesse voor hebt... let goed op; de personeelsadvertentie wordt binnenkort gedeeld!

Binnen Ante ontwikkelen we ons dus op het gebied van hoogbegaafdheid. Samen, onder het motto "delen met velen" zetten we hoogbegaafdheid binnen Ante op de kaart. Daar mogen we trots op zijn.

*Marjolein Kleijer, specialist Hoogbegaafdheid Ante*



## Ouderbetrokkenheid in corona-tijd

Het eerste waar ik aan denk bij  $1+1=3$  is ouderbetrokkenheid. Hoge ouderbetrokkenheid levert de school en de kinderen veel voordelen op. Onderwijskansen van het kind worden er aanzienlijk door verbeterd. Ouders die de schoolsituatie kennen en die op de hoogte blijven van de voortgang van het kind kunnen beter meedenken en meepraten over actuele schoolzaken. Door te investeren in goede communicatie- en informatiestromen en in een persoonlijke benadering voelen ouders zich eerder verbonden met de school en de leerkrachten.

Maar hoe betrek je ouders in corona tijd? Hoe betrek je ouders bij de ontwikkeling van hun kind, maar ook bij de ontwikkeling van de school, als ze in diezelfde school niet meer binnen mogen komen? We missen het praatje bij het wegbrengen, het snel even iets kunnen communiceren, het door ouders kunnen bekijken waar het kind mee bezig is in de klas, fysieke oudergesprekken en nog veel meer.

Toch zijn er, door de mediakanalen die we tot onze beschikking hebben, best oplossingen te bedenken. Via Parro delen waar de kinderen mee bezig zijn in de klas, op Facebook activiteiten van de school plaatsen en natuurlijk online gesprekken met ouders.

Naast deze mogelijkheden hebben we op de Brandaris, samen met de ouders van de MR, een online ouderavond georganiseerd. Alle ouders konden inloggen (90 gezinnen deden dat!) en werden meegenomen in de ontwikkelingen op de Brandaris. Via een Powerpoint hebben we het doelenbord, waar het jaarplan is omgezet in doelen, gepresenteerd aan ouders. Van daaruit hebben we drie items geselecteerd en via filmpjes laten zien hoe dat nou in de praktijk werkt: talentgesprekken voeren, het drieslagmodel bij rekenen en digitale geletterdheid. Leerkrachten vertelden in filmpjes hoe we daar vorm aan geven op de Brandaris en lieten de praktijk in de klas zien.

Tot slot hebben we nog een mini-enquête gehouden over ouderbetrokkenheid in corona-tijd en veel complimenten en tips gekregen.

Al met al een succesvolle ouderavond, waar we goed op terug kijken.

*Gerda Jochems, directeur de Brandaris*

Thema avond  
ouderbetrokkenheid  
in Coronatijd

Maandag 16 november 2020



## Social media als middel om reclame te maken voor je school

De nauwkeurige lezer valt het gelijk op; aan het eind van de titel staat geen leesteken. Dat is bewust, want er zullen lezers zijn die deze titel lezen als een vraag. Er zullen ook lezers zijn die een uitroepteken meer passend vinden.

En dat is een goed teken; want dat betekent dat er een dialoog over dit onderwerp plaats kan vinden. Dat je binnen je school kunt verkennen of het vraagteken of het uitroepteken meer van toepassing is.

Op Het Wilgerijs past het uitroepteken. Natuurlijk heeft iedere school een facebookpagina of zelfs ook een instagram account. En natuurlijk worden daar leuke berichten op geplaatst, om te laten zien wat er speelt in school.

Wij wilden daar nog een stap verder in gaan, door te kijken wat het effect is van onze berichten op de ontvangers. Levert het ons goede mond-op-mond reclame op? Krijgen we meer aanmeldingen van nieuwe leerlingen? Zijn we wellicht een inspiratiebron voor andere leerkrachten en scholen? En op welke manier zetten we social media nou effectief in?

Hiervoor hebben wij met zijn drieën recent een training gehad van Eva Vanbijlevelt, werkzaam bij THUIS eten & wonen waar ze zich bezighoudt met PR en social media. Zij heeft ons geïnspireerd en van tips voorzien om onze facebook en instagram pagina effectiever te kunnen gebruiken. Een tipje van de sluier? Maak een social media-plan: wat is je doelgroep, hoe vaak wil je posten, welke soorten berichten doen het goed?

Een aanwinst voor onze PR strategie, dat social media! Wil je meer weten? Dan maken we gerust een keer een afspraak, want  $1+1=3$  tenslotte!

*Deborah van Zetten, Lisette van Kasteren en Saskia Linschoten, het Wilgerijs*



## Plezier uitstralen in wat je doet

Contact leggen en onderhouden met de kinderen en ouders/verzorgers is van groot belang om de ontwikkeling van het kind te stimuleren. De Schatkamer staat voor vernieuwing, ontwikkeling, betrokkenheid, samenwerking en natuurlijk plezier. Dit laten we terugkomen door middel van onze social-media kanalen. De kanalen worden ingezet om nieuwe ouders te werven en onze eigen ouders/verzorgers te blijven verrassen. Dit doen we door geregeld diverse berichten te plaatsen zoals: tiktoks, filmpjes over onze activiteiten, nieuwe ontwikkelingen en challenges. Bij het plaatsen van een bericht denken we na over de doelgroep, de functie en het doel. Daarbij kijken we kritisch naar de kwaliteit van de afbeelding/video en teksten, sluit dit aan bij onze denkwijze, visie/missie. We plannen zoveel mogelijk van te voren in om aan te kunnen sluiten bij de thema's, activiteiten en gebeurtenissen gedurende het jaar, zodat het dynamisch en actueel blijft en we niet achteraf denken hadden we maar... Zowel fysiek als digitaal versterken we de betrokkenheid door gesprekken te voeren met de kinderen en te luisteren naar de (onderwijs) behoeften. We hebben oog voor elkaar. We krijgen vaak complimenten over onze communicatie en merken daarbij dat we nieuwe ouders werven. Alles staat en valt met communicatie en betrokkenheid. Als we plezier hebben in hetgeen wat we doen, dan kunnen we onze doelen bereiken en onszelf blijven profileren.

*Irene Versteeg & Ilse van Dorsser, de Schatkamer*

## Geniet!

Beste Ante medewerkers,

In 2021 ben ik, na precies 40 dienstjaren, met vervroegd pensioen gegaan op 60-jarige leeftijd. De reacties erop zijn uiteenlopend: "Ik moet er niet aan denken, ik zou me dood vervelen" tot "Heerlijk man, ik ben jaloers". Mijn uitgangspunt is altijd geweest dat ik mijn werk naar eigen kunnen goed heb willen doen, maar dat ik niet leefde om te werken.

Sinds 1980 heb ik het onderwijs behoorlijk zien veranderen. De roep om kwaliteit werd steeds groter, meer toetsen en meten, een controlerende overheid, afrekenen van 'zwakke' scholen. Voor mij was autonomie van de leerkracht altijd het uitgangspunt, de keren dat ik daarin als directeur ben teleurgesteld behoren tot een grote uitzondering. Ik heb kunnen genieten van de enorme inzet van leerkrachten om elke dag opnieuw voor de kinderen het beste te willen. Dat kost met alles wat er elke dag in de klas speelt veel energie. Geef leerkrachten de ruimte en vrijheid dat te kunnen realiseren en je bent goed bezig was mijn motto.

Het Ante-thema dit jaar is 'Wat is jouw volgende stap?' Ik denk dat iedere goede leerkracht elke dag vele stappen moet zetten om te pogen de eigen opgelegde doelstellingen (sfeer, leerklimate, prestaties) te willen halen. Dat is goed genoeg. Het glas is meestal al voller dan wij denken: geniet van je werk! Ik geniet van mijn pensioen en kijk daarbij met veel plezier terug op de laatste jaren bij Ante, een goede werkgever, en op de prachtige PantaRhei!

*Simon Neutel*



Ben je nieuwsgierig naar onze social-media kanalen? Neem dan een kijkje of volg ons:

**Facebook:** <https://www.facebook.com/daltonschooldeschatkamer>

**Instagram:** [deschatkamer2020](https://www.instagram.com/deschatkamer2020)





## Een nieuw gezicht...

Het duurt nog eventjes, maar over een aantal weken zal ik als directeur aan boord treden van 't Kofschip in Zeewolde. Mijn naam is Marlon Beltman en ik ben, met mijn 33 jaar, de jongste van de club directeuren.

Na 12 jaar geleden gestart te zijn als leerkracht, ben ik de laatste jaren in verschillende tijdelijke leidinggevende functies terechtgekomen. Het is nu tijd voor een langdurige uitdaging, waar ik enorm veel zin in heb. Er is door Wilma en het team een hele mooie basis gelegd in de school, op onder andere het gebied van ontwikkelingsgericht onderwijs. Ik zal het stokje overnemen, waarna we samen gaan verkennen hoe we dit mooie concept nog meer handen en voeten kunnen gaan geven in de toekomst. Mocht je daar nieuwsgierig naar zijn, dan zal ik je graag rondleiden onder het genot van een kopje koffie, zodra dat weer kan.



Tot ziens bij Ante!

*Marlon Beltman*

## Ante-Allen

Ante, dat zijn we met elkaar. Daarom in de rubriek Ante-Allen, zoals al aangekondigd, een overzicht van de nieuwe vastgestelde documenten die toegevoegd zijn aan onze Gedeelde Drive-map Ante-Allen:

- Protocol Vervanging bij afwezigheid van het College van Bestuur (per 15 februari 2021)
- Gesprekkencyclus (per 22 maart 2021)

Maar vanaf nu ook de ruimte om je vraag neer te leggen. Want... hulp vragen is moedig! Alette Kranenburg van 't Wold doet de aftrap:

### **Schoolbibliotheek.**

Wij zijn bezig met het opzetten van een schoolbibliotheek. We willen graag profiteren van de kennis die er binnen Ante is op dit gebied. Kun jij of een collega van jou helpen of mogen we een kijkje komen nemen bij jullie schoolbibliotheek? Reacties graag naar: [a.kranenburg@hetwold.nl](mailto:a.kranenburg@hetwold.nl)

Ook een vraag? Of juist iemand die volgens jou echt een plekje verdient in de Hall of Fame? Of een trotsmaker waar ook anderen hun voordeel mee kunnen doen? Geef het voor 24 juni 2021 door aan Nelleke Scholma ([secretariaat@ante.nl](mailto:secretariaat@ante.nl)). De volgende Ante-Nieuwsbrief verschijnt op donderdag 8 juli 2021.



