

## NOTULEN GMR VERGADERING 23-11-2020

**School:** De Wetering via Google Meet  
**Aanvang GMR leden:** 19.45 uur (45 minuten vooroverleg)  
**Aanvang CvB; Geurt Morren:** 20.30 uur  
**Aanwezig:** Ruben, Bart, Elja, Karin W, Karin KK, Marjon, Daan, Aag, Lianne, Erwin en Janneke  
**Afwezig:** Tima

---

### 1. Opening

We staren met een voorstelrondje vanwege het feit dat Erwin nieuw is als GMR-lid.

### 2. Vaststellen agenda, notulist, notulen voorgaande vergadering en de actiepuntenlijst

In de conceptnotulen van 5 oktober jl. staat onduidelijk waar de enquête over gaat. Er komt een enquête waarin de ouders hun voorkeur kunnen aangeven, namelijk het huidige rooster handhaven of overgaan naar het continuerooster.

Ruben vraagt na bij de RvT wat de bedoeling is m.b.t. het aansluiten van de RvT bij een GMR vergadering.

### 3. Mededelingen:

Aag: Er is een aantal coronagevallen op de Panta Rhei. Zowel bij kinderen als leerkrachten. Hierdoor vinden er geen bezoeken plaats aan middelbare scholen. De Levant heeft dit goed opgelost door alle leerlingen vrij te geven en de basisscholen een voor een langs te laten komen.

De oudergeleding van de MR vroeg zich af of de managementstatuten per school zijn geregeld. Dit is niet het geval. Nu we Ante zijn is er één managementstatuut. Dit hebben we als GMR vorig jaar geaccordeerd.

Karin K: Een aantal nieuwe lokalen is feestelijk geopend.

Er zijn twee nieuwe leerkrachten aangetrokken agv het vertrek van een collega.

Bart: Er zijn op dit moment drie zwangere leerkrachten. Voor een kleine school heeft dit impact.

Marjon: Het kost moeite om vervanging te vinden voor een zieke leerkracht. De ervaring bij de andere scholen is hetzelfde

Lianne: Lianne geeft aan dat zij zwanger is.

Daan (per mail doorgegeven): Er zijn gelukkig weinig tot geen zieke leerkrachten.

Het leerlingaantal groeit. De PR werpt zijn vruchten af. De Schatkamer zit nu op 112 leerlingen.

### 4. Ingekomen en uitgaande post/e-mail

Er is geen inkomende en uitgaande post.

### 5. GMR financiële cursus

De cursus is op 7 december a.s. gepland. De trainster neemt tussen nu en 7 december contact met Janneke op om een en ander te bespreken. Janneke zal dit terugkoppelen naar de GMR.

### 6. Vaststellen actiepunten voor jaarplan

Ruben en Nelleke zijn met het jaarplan bezig. De bedoeling is dat we de punten over de vergaderingen verdelen zonder dat dit in beton is gegoten. Daarnaast zijn er punten die het CvB wil bespreken. Zonder dat hier expliciet een datum aan wordt gehangen. Ruben zal in zijn voorbespreking met Geurt steeds bepalen welke punten op de vergadering komen.

## 7. Voorbespreken punten vanuit CvB

Gesprekkencyclus: Dit stuk is adviesplichtig. Op blz. 5 wordt verwezen naar de oude werkwijzen. Welke waren dat? Op sommige scholen werd er nog niet gewerkt met het POPformulier. Wellicht dat er een zin opgenomen kan worden ter verduidelijking. De GMR kan positief adviseren.

Begroting/Anteplan: Hein en Geurt zullen ons meenemen in de begroting.

Karin K, Lianne en Ruben hebben deelgenomen aan de klankbordgroep. Zij koppelen terug dat Ante een goede reserve heeft. Ondanks dat er soms sprake is van een 'minbedrag', kunnen we dat als stichting dragen. Dat is een bewuste keuze. Als de reserve te hoog blijft, kan er op den duur door de overheid gekort worden op subsidies. We houden genoeg reserve over.

Er is een aantal vragen dat we aan Geurt en Hein zullen stellen.

Werkkostenregeling: Er zijn geen vragen. Duidelijk verhaal.

## 8. Diverse punten vanuit CvB:

### 8.1 Definitieve vaststelling gesprekken cyclus

Geurt vraagt aan Elja of zij Wilma wil bellen om een extra zin op te nemen m.b.t. de oude werkwijzen.

### 8.2 Advies op werkkostenregeling

GMR kan positief adviseren.

Hein geeft aan dat er is besloten dat Ante de leasefiets gaat invoeren. Deze valt niet onder de WKR. Hierdoor is er voor zowel Ante als het personeel geen sprake van een maximum bedrag.

### 8.3 Samenvatting begroting/anteplan.

Geurt dankt Ruben, Karin K en Lianne voor het meedenken en vragen stellen.

#### *Tabblad 'Gecomprimeerd':*

De helft van de 'instellingslasten' zijn verbruikskosten. Het totale resultaat is negatief. Dit is ook de bedoeling. Ante wil naar een buffer van 3 miljoen euro.

De helft van de kostenpost 'gebouwen' gaat naar zonnepanelen. De helft van de kostenpost ICT is bedoeld voor chromebooks voor personeel. Het personeel krijgt de chromebooks in bruikleen. Ante blijft eigenaar. Er is bijna 1.2 miljoen begroot voor investeringen.

#### *Tabblad Liquiditeit:*

Het banksaldo loopt de komende jaren op. Ante wil echter dat het geld naar de kinderen gaat. Ante zal daarom extra investeringen gaan doen zodat de reserve naar 3 miljoen gaat.

#### *Tabblad Passend onderwijs:*

Op dit tabblad staat de verantwoording die niet op tabblad 'Gecomprimeerd' staat. Voor 'personele kosten leerlingzorg' hebben we een kostenpost begroot om kinderen extra te kunnen helpen als dat nodig is. Zodat kinderen niet onnodig thuis komen te zitten.

#### *Tabblad Kengetallen:*

De kapitalisatiefactor moet tussen de 30% en 65% liggen. Anders ben je een te rijke stichting. Omdat Ante bewust in 2021 meer geld uitgeeft dan dat er binnen komt, is de rentabiliteit licht negatief. Als een bestuur bovenmatig veel geld uitgeeft aan gebouwen dan komt de huisvestingsratio boven de 10% te liggen. Bij Ante bedraagt dit getal 6%.

#### Conclusie:

De getallen zien er keurig uit. Dit houdt ook in dat op de plannen die alle directeuren hebben ingeleverd hebben door Geurt akkoord is gegeven.

Hein merkt nog op dat het ministerie de komende jaren scherp gaat letten op de reserves van stichtingen. Deze mogen niet te hoog zijn omdat er dan te weinig geld naar de kinderen gaat. Geurt geeft Hein een compliment hoe hij stuurt op alle getallen.

De GMR heeft de volgende vragen:

- Gaan de extra uitgaven o.b.v. een visie van de stichting of op basis van de individuele behoefte van een directeur?
  - o Dit gaat o.b.v. visie. Er is bewust gekozen voor de volgorde ledverlichting-airco's- zonnepanelen. Daarnaast mogen scholen zelf bepalen welk meubilair ze aanschaffen. Dit moet wel altijd passen binnen de visie van Ante.
  - o Mochten er nieuwe directeuren worden benoemd, dan worden deze door het CvB begeleid in de wijze waarop we omgaan met bepaalde vraagstukken.
- In de begroting staat bij 'detachering' 0 euro. Elja wordt gedetacheerd. Hoe kan dit?
  - o De OPR vergoeding staat opgenomen in de totaal vergoeding van het passend onderwijs.
- Het passend onderwijs is van 800.000 naar 600.000 euro gegaan. Hoe kan dit?
  - o We hebben nog niet van het samenwerkingsverband Lelystad-Dronten de bedragen door gekregen. Van Zeeluwe hebben we de bedragen wel. Waarschijnlijk wordt het bedrag van € 600.000,- hoger waardoor het verschil kleiner zal worden. Een andere reden waarom het bedrag lager is, komt mede door de verevening. De afgelopen jaren krijgt Ante een aanvulling totdat we op het gemiddelde zitten..
- Tussenvoorziening en hoogbegaafden. Er is geen aparte begroting voor De Vlieger hiervoor. Geurt is bezig met een subsidie door de gemeente van € 44.000,-. De bedragen staan op het eerste tabblad en zitten niet in de bedragen van het passend onderwijs.

#### **8.4 Gedachtenwisseling m.b.t. professionalisering binnen Ante**

2,5 jaar geleden is er een strategisch beleid opgesteld. Er is toen een visie bepaald met twee pijlers (eigenaarschap en ontwikkelen nieuw beleid). Er is destijds ook bedacht om een 'Ante-academie' op te richten om met en van elkaar te leren.

Dit is nog niet van de grond gekomen omdat scholen niet voldoende toekomen aan de eigen opleidingsdagen. Daarnaast is er een weerstand tegen een 'academie'.

Vraag van Geurt: Waar moeten we aan denken om Ante te professionaliseren? Wat moeten de leerkrachten leren? Waar lopen zij tegen aan? Zowel vanuit de ouders als leerkrachten gezien.

Dit is terug te voeren op drie vragen die Geurt heeft:

1. Leerkracht: wat heb je nodig om het kind te helpen? Ook doordat de behoeftes van kinderen in de loop van de tijd veranderen.
2. Ouders: wat hebben leerkrachten nodig?
3. Wat hebben we met z'n allen te doen en hoe doen we dat?

Doel: leerkrachten opleiden waar ouders van zeggen daar hebben wij en onze kinderen wat aan.

Met de directeuren en RvT zal hierover in december worden gesproken.

Marjon geeft aan dat de leerbehoefte van een leerkracht individueel wordt bepaald. Iedereen heeft zijn of haar eigen persoonlijke ontwikkeling.

We spreken met Geurt af dat we als GMR hier over gaan nadenken. Zonder dat het te individueel/specifiek wordt, gebaseerd op een ervaring met een leerkracht.

Onze input zullen we verzamelen op de Drive als deze er is. Ruben stuurt onze input dan naar Geurt.

#### 9. Rondvraag & Sluiting

Marjon: Doet Ante mee met het coachingstraject dat is ontwikkeld voor directeuren in het onderwijs door directeuren uit het bedrijfsleven? Ruben en Janneke zullen dit bij Geurt navragen. Marjon zal het krantenartikel mailen.

Erwin: mag alles wat in de GMR besproken wordt, gedeeld worden in de MR?

De vastgestelde notulen zijn openbaar dus die mogen sowieso gedeeld worden. Verder mag je in principe alles delen. Juist ook om input te krijgen vanuit de MR.

#### Actiepunten overzicht 2020-2021

Nr	Beschrijving	Actiehouder	Datum gereed

### GMR-vergaderingen 2020-2021

Woensdag 18 november 2020	17:00	stafbureau	klankbordgroep Antepplan
Maandag 23 november 2020	20.30 (vanaf 19.45 uur vooroverleg)	De Wetering	vergadering
Maandag 14 december 2020??		stafbureau	afvaardiging en ontmoeting met RvT (tijdstip start nader te bepalen) <b>Ruben vraagt dit na</b>
Maandag 25 januari 2021	20.30 (vanaf 19.45 uur vooroverleg)	Flevosprong	vergadering: begroting?
Maandag 29 maart 2021	20.30 (vanaf 19.45 uur vooroverleg)	Kofschip	vergadering en afvaardiging en ontmoeting RvT (tijdstip start nader te bepalen)
Maandag 7 juni 2021	20.30 (vanaf 19.45 uur vooroverleg)	Brandaris	vergadering